WORKSHOP DAN SOSIALISASI PEMBUATAN BLOG SEBAGAI MEDIA KNOWLEDGE SHARING DI SMK N I SUMBAR

Monica Fransisca¹, Renny Permata Saputri², Yuliawati Yunus³

^{1,2,3}) Universitas Putra Indonesia YPTK Padang

* Renny Permata Saputri
Email : renny_permata@upiypk.ac.id

Abstract

This community service activity was aimed at vocational school students, and by using random sampling method, SMKN I SUMBAR was selected as implementation activities. Class X students which majoring in Network Computer Engineering was the subject for this activities. The reason is students in this department were assumed to be familiar with technology utilization. The workshop's course was related with technology utilization in learning activities, which is a blog. The implementation of blogs in learning process can be used as media for knowledge sharing. The purpose of this activity was to provide socialization about blogs utilization as media for knowledge sharing as well as workshop for creating a blog. This activity used a method of workshop and socialization. Based on the activities, the result was through this activity it can help students to develop soft skills such as blog creation which is used as media for knowledge sharing. This service activity could increase student motivation and ability to learn independently. So it could be concluded that the workshop activities and the socialization of blogging as media for knowledge sharing provided additional knowledge and soft skills for students as well as increasing creativity, independent learning abilities, and learning motivation.

Keywords: workshop, socialization, education, learning media, blog.

Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini ditujukan pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan, dan dengan menggunakan metode *random sampling* dipilih SMKN I SUMBAR sebagai tempat pelaksanaan pengabdian. Siswa yang menjadi tujuan pengabdian adalah siswa kelas X pada jurusan Teknik Komputer Jaringan. Hal ini dikarenakan siswa pada jurusan ini diasumsikan sudah awam dengan penggunaan teknologi. Materi yang disajikan pada kegiatan pengabdian adalah berkaitan dengan penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu bentuk penggunaan teknologi tersebut adalah pemanfaatan media teknologi informasi, dalam hal ini yang diterapkan adalah penggunaan blog. Penerapan blog dalam pembelajaran dapat dijadikan salah satu media knowledge sharing bagi siswa. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah memberikan sosialisasi tentang penggunaan blog sebagai media knowledge sharing serta workshop pembuatan blog untuk pembelajaran. Metode yang digunakan adalah workshop dan sosialisasi pada peserta kegiatan pengabdian. Berdasarkan pada kegiatan pengabdian didapatkan hasil bahwa melalui kegiatan ini dapat membantu siswa mengembangkan softskill dalam bidang pembuatan blog yang digunakan sebagai media knowledge sharing. Kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta kemampuan untuk belajar mandiri. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan workshop dan sosialisasi pembuatan blog sebagai media knowledge sharing memberikan tambahan ilmu dan softskill bagi siswa serta meningkatkan kreativitas, kemampuan belajar mandiri, serta motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: workshop; sosialisasi; pendidikan; media pembelajaran; blog.

Received: April 15, 2021 / Accepted: April 17, 2021 / Published Online: April 17, 2021

PENDAHULUAN

Penggunaan media online dalam proses pembelajaran sudah sering diterapkan dan dimanfaatkan oleh para pendidik pada tiap tingkat sekolah (Herayanti dkk, 2017) . Pada artikel tersebut dinyatakan bahwa media pembelajaran online yang dikembangkan pada salah satu pembelajaran adalah media online berbasis moodle. Media ini memanfaatkan teknologi informasi dan penggunaan internet. Saat ini sudah banyak jenis media teknologi informasi ataupun berupa software yang dapat dimanfaatkan pada kegiatan pembelajaran (Pamungkas & Rahmawati, 2020). Media pembelajaran online juga sudah dikembangkan dalam bentuk android (Saputri & Fransisca, 2020). Pada artikel tersebut dinyatakan bahwa media pembelajaran android dapat membantu siswa untuk belajar mandiri. Selain media yang sudah dibahas tersebut, media online berupa website juga dapat membantu dalam proses pembelajaran (Izzah, 2020). Melalui website tidak hanya sekedar memberikan informasi akan tetapi juga dapat dilakukan interaksi yang diperlukan antara guru dan siswa.

Berdasarkan pada observasi di mitra yaitu SMKN I SUMBAR ditemukan fakta bahwa siswa di sekolah tersebut difasilitasi labor komputer yang juga dilengkapi dengan internet. Akan tetapi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan masih bersifat ceramah dan berpusat pada guru. Hal ini mengakibatkan siswa menjadi kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Maka dari itu diperlukan sosialisasi yang ditujukan kepada siswa mengenai knowledge sharing. Adapun pengertian dari knowledge sharing adalah salah satu kegiatan dalam berbagi pengetahuan atau informasi (Wang & Noe, 2010) . Salah satu media yang dapat digunakan sebagai knowledge sharing adalah blog. Penggunaan blog sebagai media penyampaian informasi sudah diterapkan cukup lama. Blog pada dasarnya dapat digunakan sebagai media alternatif dalam proses pembelajaran (Nugroho dkk, 2017). Pemilihan blog ini dikarenakan blog cukup mudah untuk diakses serta dipahami dan dibangun secara mandiri.

Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa kelas X pada jurusan Teknologi Komputer Jaringan di SMKN I SUMBAR. Pemilihan siswa kelas X pada jurusan Teknologi Komputer Jaringan dikarenakan siswa pada jurusan ini diasumsikan sudah mulai terbiasa dengan penggunaan teknologi. Maka demikian penyampaian sosialisasi dapat lebih terarah dan mudah dipahami oleh siswa tersebut. Selain sosialisasi kegiatan ini juga ditunjang dengan workshop pembuatan blog.

METODE PENGABDIAN

Berdasarkan pada observasi sebelum kegiatan PKM dilaksanakan ditemukan beberapa fakta lapangan. SMKN I Sumbar menyediakan sarana dan prasarana yang sangat memadai untuk kegiatan pembelajaran. Salah satu bentuk sarana dan prasarana yang disediakan adalah labor komputer yang dilengkapi dengan fasilitas internet. Akan tetapi dari hasil observasi di lapangan, sarana dan prasarana tersebut belum dimanfaatkan secara maksimal dalam kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang

digunakan masih sebatas penggunaan media komputer sajabelum sampai memanfaatkan internet dalam kegiatan pembelajaran.

Oleh karena itu sosialisasi dan pelatihan pembuatan blog untuk dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran *knowledge sharing* perlu dilakukan untuk memaksimalkan penggunaan sarana dan prasarana yang sudah disediakan untuk kegiatan pembelajaran. *Knowledge sharing* merupakan salah satu strategi yang dapat membawa siswa untuk siap belajar materi pelajaran dengan cepat serta dapat digunakan untuk melihat tingkat kemampuan siswa untuk membentuk kerja sama tim. Melalui penggunaan blog ini diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran serta lebih mandiri, karena dengan adanya blog ini kegiatan pembelajaran tidak hanya sebatas kegiatan di kelas saja. Hal ini dikarenakan blog dapat diakses melalui internet kapanpun dan dimanapun.

Penggunaan internet sebagai salah satu penunjang dalam media pembelajaran memberikan dampak yang sangat baik. Selain itu, sekolah juga sudah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan internet sebagai media penunjang kegiatan pembelajaran. Akan tetapi, sarana dan prasarana tersebut belum dimanfaatkan secara maksimal untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa, maka dari itu perlu dilakukan sosialisasi dan pelatihan pembuatan blog untuk dijadikan *knowledge sharing* bagi siswa. Hal ini dapat meningkatkan kemampuan serta kemandirian siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat memiliki target kegiatan yaitu siswa/siswi kelas X SMKN 1 Sumbar, sebanyak 30 orang siswa. Kegiatan ini berbasis pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi dan pelatihan yang dilaksanakan oleh TIM PKM UPI YPTK Padang.

2.1. Prosedur Kerja

Dalam pelaksanaan kegiatan, metode dan langkah yang dilakukan akan dijelaskan sebagai berikut:

- a. Melakukan rapat koordinasi bersama Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang dalam waktu yang terukur dan tersistem.
- b. Memilih tema dan kebijakan-kebijakan penting terkait bentuk kegiatan yang akan diselenggarakan.
- c. Melakukan survey lokasi dengan cara mendatangi langsung tempat atau lokasi kegiatan. Kegiatan ini diakhiri dengan membuat kerjasama berupa penganggendaan jadwal kegiatan PKM.
- d. Mendata dengan baik seluruh peserta kegiatan dan fasilitas yang digunakan selama berkegiatan.
- e. Merealisasikan seluruh agenda di atas secara tertulis dalam naskah proposal kegiatan PKM. Kemudian menyerahkannya kepada LPPM UPI YPTK Padang sesuai dengan arahan dan prosedur yang telah ditentukan.

2.2. Metode Pelaksanaan

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini cara yang digunakan adalah memberi informasi serta pelatihan mengenai cara pembuatan blog serta manfaat blog dalam kegiatan pembelajaran di SMKN 1 Sumbar. Implementasi kegiatan dapat diuraikan sebagai berikut:

Gambar 1. Diagram Proses Implementasi Kegiatan

a. Persiapan

Persiapan dari kegiatan ini mencakup beberapa prosedur yaitu menyiapkan materi, survei lokasi, mengurus surat-surat perizinadan membuat proposal dan proses persetujuan lokasi pengabdian kepada masyarakat.

b. Screening

Setelah memaksimalkan persiapan, *screening* kemudian menjadi agenda selanjutnya. Ada beberapa tahap yang dilakukan: 1) Menyiapkan pembicara dan panitia sebelum acara, 2) Memastikan semua alat-alat siap dibawa ke lokasi, 3) Memastikan semua kebutuhan acara seperti transportasi dan spanduk.

c. Implementasi kegiatan

Tindakan atau pelaksanaan dari rencana yang sudah disusun dalam sosialisasi dan pelatihan yang diberikan kepada siswa/siswi SMKN 1 Sumbar diantaranya: 1) Pemberian materi mengenai penggunaan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran, 2) Memberi informasi mengenai manfaat blog sebagai bentuk salah satu media pembelajaran, 3) Memberi pelatihan mengenai cara membuat blog yang baik, interaktif, serta menarik.

d. Evaluasi

Untuk menilai keberhasilan program kegiatan ini adalah: 1) 80% peserta yang diundang hadir dalam sosialisasi dan pelatihan, 2) Terlaksananya seluruh kegiatan pelatihan, 3) 40% peserta mampu mengembangkan usaha dengan memanfaatkan media gambar sebagai alat bantu komunikasidengan pendampingan dari tim pengabdi, dan 4) Pernyataan kepuasan dari peserta sosialisasi.

e. Laporan kegiatan

Laporan kegiatan disusun oleh Tim PKM Mandiri UPI YPTK Padang setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Laporan kegiatan kemudian diserahkan kepada LPPM UPI YPTK Padang.

Nomor	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Modul Sosialisasi Pembuatan <i>Blog</i>	Modul
2	Memberikan Pelatihan langkah-langkah pembuatan <i>Blog</i>	Penerapan

3	Publikasi hasil PKM	Jurnal PKM
---	---------------------	------------

Table 1 : Rencana Target Capaian Luaran

PELAKSANAAN DAN PEMBAHASAN

Kegiatan bersifat pembinaan, edukasi, dan pelatihan yang dilangsungkan di SMKN 1 Sumatera Barat berjalan lancar sesuai dengan target dan luaran yang diinginkan. Berdasarkan hasil analisis mengenai pengetahuan siswa/siswi tentang teknologi informasi dan perangkatnya, diketahui bahwa pada tahap observasi awal siswa/siswi sudah banyak yang mengetahui tentang teknologi informasi beserta dengan teknologi internet, dalam hal ini adalah penggunaan blog. Setelah dilaksanakan kegiatan sosialisasi dan pelatihan mengenai penggunaan blog, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa/siswi peserta sosialisasi dapat memahami hal-hal yang berkaitan dengan penggunaan blog untuk digunakan sebagai sarana sharing atau berbagi ilmu pengetahuan ataupun sekedar berbagi informasi. Sebelum materi disampaikan kepada siswa/siswi, pemateri melakukan interaksi dengan siswa/siswi dengan mengajukan pertanyaan seputar blog yang mereka ketahui. Siswa/siswi memberikan respon yang baik serta merasa tertarik mengenai pembahasan blog tersebut. Setelah diberikan sosialisasi mengenai penggunaan blog sebagai sarana untuk sharing knowledge, respon yang diberikan siswa/siswi terhadap kegiatan sosialisasi dan pelatihan ini menjadi lebih baik dan siswa/siswi mengevaluasi penggunaan blog yang sudah mereka lakukan selama ini.

Penyampaian materi Workshop dan sosialisasi disajikan pada Gambar 2. dan Gambar 3. Berikut.

Gambar 2. Penyampaian materi Workshop Pembuatan Blog

Gambar 3. Penyampaian materi Sosialisasi Pembuatan *Blog*

Melalui kegiatan ini, terdapat peningkatan pengetahuan mengenai manfaat penggunaan blog pada siswa/siswi. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi dan pelatihan ini memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan teknologi informasi, baik bagi siswa/siswi maupun guru. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor.

Faktor pertama adalah penerima materi, dalam kegiatan ini materi yang diberikan disesuaikan dengan sasaran dan jumlah penerima materi, yaitu siswa/siswi kelas X SMKN 1 Sumatera Barat. Faktor berikutnya adalah metode pemberian materi, kegiatan ini menggunakan metode seminar dimana tim PKM menjelaskan dan menerangkan suatu informasi terkait fakta mengenai meningkatkan pengetahuan teknologi informasi pada siswa/siswi secara lisan dan secara dua arah. Terdapat kelompok besar yang jumlah pesertanya melebihi 15 orang. Metode yang baik untuk kelompok besar ini adalah seminar, panel, dan ceramah. Faktor ketiga adalah pemberi materi (tim PKM), pemberi materi memegang peranan penting dalam keberhasilan suatu kegiatan PKM. Pemberi materi dituntut untuk mampu menguasai materi yang diberikan serta lebih komunikatif dalam menyampaikan pesan sosialisasi agar lebih mudah dipahami dan dimengerti oleh sasaran sosialisasi serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta dengan mempertimbangan tingkat pendidikan peserta. Faktor keempat adalah materi yang diberikan, materi yang diberikan dalam kegiatan PKM dituntut agar mudah dipahami oleh peserta kegiatan. Materi sosialisasi menggunakan bahasa yang disesuaikan dengan sasaran kegiatan sehingga pesan yang disampaikan dapat dipahami dan dimengerti. Pada fase ini telah menunjukkan bahwa pada siswa/siswi kelas X SMKN 1 Sumatera Barat sudah terjadi peningkatan pengetahuan mengenai penggunaan blog serta manfaatnya untuk sharing knowledge. Hasil kegiatan selama lebih kurang dua bulan ini, sejalan dengan target dan luaran yang diinginkan. Perubahan tersebut terjadi secara bertahap, dimulai dari pemahaman konsep teknologi informasi, pemahaman penggunaan internet untuk kegiatan pembelajaran, pemahaman merancang

blog yang baik dan informatif, serta pemahaman mengenai konten blog yang bertujuan untuk kegiatan pembelajaran. Perubahan tersebut menunjukkan bahwa selain peningkatan pengetahuan, terdapat juga peningkatan pada sikap dan perilaku siswa/siswi pasca kegiatan sosialisasi. Pelaksanaan dan pembahasan berisi tentang hasil temuan dan pembahasan yang ada didalam pengabdian yang dilakukan didukung dengan data-data terkait. Temuan –temuan pelaksanaan tersebut lalu dijelaskan secara jelas seperti hal-hal apa saja yang bisa terjadi dalam temuan tersebut, bisa dilakukan secara deskriptif tergantung dengan desain dan metodologi yang dipakai. Dalam Pelaksanaan dan Pembahasan diwajibkan melampirkan Foto-foto Kegiatan. Runtut gambar dari awal pelaksanaan sampai akhir pelaksanaan di utamakan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Teknologi informasi pada saat ini sudah merupakan hal yang biasa digunakan bahkan dalam lingkungan pendidikan sekalipun. Kegiatan pembelajaran sudah banyak melibatkan teknologi informasi, akan tetapi belum semua siswa mampu menggunakan teknologi informasi tersebut, terutama siswa pada tingkat sekolah menengah yang sudah mampu beradaptasi dan bahkan dapat melakukan shareng informasi dengan media internet, sehingga dapat mengimplementasikan Blog kedalam dunianya dalam meningkatkan hasil pembelajaran khususnya. Maka dari itu perlu dilakukan sosialisasi dan workshop terhadap siswa pada tingkat sekolah menengah agar siswa tersebut dapat memahami serta menggunakan teknologi informasi dengan baik, dan tidak menyalahgunakan teknologi informasi serta perangkat teknologi informasi yang sudah disediakan. Kegiatan sosialisasi ini juga penting dilakukan untuk menambah wawasan serta pemahaman siswa mengenai pentingnya teknologi informasi terutama untuk kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu disarankan untuk diadakan kembali kegiatan seperti ini atau kegiatan pengabdian masyarakat lainnya yang berkaitan dengan peningkatan skill kemampuan pendidikan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ahmad, A. (2021). SMARTPHONE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN, MEDIA YANG DIGUNAKAN UNTUK PEMBELAJARAN, DAN TUJUAN BERPIKIR HISTORIS. doi:10.31219/osf.io/shcq6
- Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FILM ANIMASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KONSEP FOTOSINTESIS. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91. doi:10.30870/jppi.v1i1.283
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M. & Habibi, H., (2017). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOODLE PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 205-209.
- Lahami, M. A. G. (2021). Pengaruh Workshop Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, CURRICULUM, LEARNING AND COMMUNICATION*, 1(1), 13. doi:10.26858/jetcl.v1i1.17183
- Muhtarom, Nizaruddin, & Aryan Eka Prastya Nugraha. (2020). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA UNTUK PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(1), 98–106. doi:10.46306/jabb.v1i1.19
- Pamungkas, M. D., & Rahmawati, F. (2020). WORKSHOP PENGGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI GURU SD/MI. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 176-185.
- Rafa'al, M., & S. Sangadji, S. (2020). MERAWAT MODERASI BERAGAMA CERDAS BERMEDIA DI PONDOK PESANTREN HARISUL KHAIRAAT KELURAHAN OME KOTA TIDORE KEPULAUAN. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 223–230. doi:10.46306/jabb.v1i2.34
- Saputri, R.P. & Fransisca, M., (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL. *Indonesian Journal of Computer Science*, 9(2), 144-155.
- Izzah, N. (2020). PELATIHAN MEMBUAT DAN MENGELOLA WEBSITE SEKOLAH. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 247-256.
- Jusmawati, J., & HS, E. F. (2019). PENINGKATAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SFAE PADA KELAS IV SD INPRES BANGKALA III MAKASSAR. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 51. doi:10.33394/mpm.v7i1.1551
- Nugroho, A.A., Putra, R.W.Y., Putra, F.G. & Syazali, M., (2017). PENGEMBANGAN BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197-203.
- Wang, S., & Noe, R. A. (2010). KNOWLEDGE SHARING: A REVIEW AND DIRECTIONS FOR FUTURE RESEARCH. *Human resource management review*, 20(2), 115-131.

Yulia, L., & Rudiana, I. F. (2019). SOSIALISASI MANAJEMEN MARKETING ONLINE MENGGUNAKAN BLOG PADA UMKM JASA PENJAHIT BAJU DI PASAR PADAYUNGAN KOTA TASEK MALAYA. *Abdimas Galuh*, 1(1), 16. doi:10.25157/ag.v1i1.2877